

---

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA ČELÁKOVICE s.r.o.**  
U Učiliště 1 379, 250 88 Čelákovice

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**SOŠ ČELÁKOVICE s.r.o.**

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2017/2018**



**Čelákovice, září 2018**

---

Ing. Ivana Němečková  
ředitelka školy

---

Blanka Šrimplová  
ředitelka a jednatelka společnosti

---

Ing. Karel Šrimpl  
jednatel společnosti

## Obsah

<b>1. ÚVOD</b> .....	4
<b>2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b> .....	4
<b>3. FILOSOFIE ŠKOLY</b> .....	7
Přehled a rozsah nadstandardní péče školy: .....	7
<b>4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLY</b> .....	8
4.1 Zaměření školy .....	8
4.2 Přehled učebních plánů (oborové zaměření školy).....	9
4.3 Materiálně technické podmínky .....	9
4.4. Vztah s veřejností a marketing .....	10
4.5 Údaje o pracovnících školy prosím doplnit ostatní zaměstnance !!! .....	10
4.5.1 Tabulka – počet fyzických osob – zaměstnanců na škole ve školním roce 2017/2018 členění podle věkové struktury u pedagogických a ostatních pracovníků ....	10
4.5.2 Tabulka – počet fyzických osob – zaměstnanců na škole ve školním 2017/2018 – členění podle ženy – muži a procentuální vyjádření .....	11
4.5.3 Tabulka – počet fyzických osob – zaměstnanců na škole ve školním 2017/2018 – členění podle odborné a pedagogické způsobilosti (nejvyšší dosažené vzdělání pedagogických pracovníků).....	11
4.5.4 Tabulka – počet fyzických osob – zaměstnanců na škole ve školním roce 2017/2018 členění podle zajištění výuky cizích jazyků .....	11
4.5.5 Tabulka – pracovníci školy ve školním 2017/2018.....	11
4.5.6 Tabulka - další dosažené vzdělání pedagogických pracovníků.....	12
Konzultační seminář k didaktickému testu z českého jazyka a literatury .....	12
4.5.7 Tabulka - další vzdělávání pedagogických pracovníků, mimoškolní aktivity – vzdělávání žáků .....	13
<b>5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b> .....	14
<b>6. ÚDAJE O ABSOLVENTECH</b> .....	15
6.1 Výsledky maturitních zkoušek - MZ JARO 2018 (k 30.6.2018): .....	15
6.2 Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2017/2018 .....	15
<b>7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	16
7. 1 Tabulka – prospěch žáků a ukončení studia ve školním roce 2017/2018 .....	16
7. 2 Tabulka – docházka žáků ve školním roce 2017/2018.....	16
Zameškané hodiny žáků denního ve druhém pololetí 2017/2018 .....	16
<b>8. SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	16
<b>9. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	17
<b>10. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ</b> .....	17
<b>11. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE</b> .....	18
<b>12. VÝSLEDKY KONTROL ČŠI</b> .....	18
<b>13. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	18
<b>14. ZÁVĚR</b> .....	19
<b>15. SEZNAM PŘÍLOH</b> .....	19

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

<b><u>Název školy:</u></b>	<b>Střední odborná škola Čelákovice s. r. o.</b>
<b><u>IČ:</u></b>	256 72 592
<b><u>IZO:</u></b>	600 007 782
<b><u>Adresa a sídlo školy (místo výuky):</u></b>	U Učiliště 1379, 250 88 Čelákovice
<b><u>Zřizovatel:</u></b>	TOSBOHEMIA, a.s.  Husova 1444  390 02 Tábor  IČO: 251 68 541
<b><u>Statutární orgán:</u></b>	Ing. Karel Šrimpl – jednatel  Blanka Šrimplová – jednatelka, ředitelka společnosti
<b><u>Zařazení do sítě:</u></b>	1. 7. 1998 (soukromé školy)
<b><u>Kapacita školy:</u></b>	2000 žáků
<b><u>Ředitelka školy:</u></b>	Ing. Ivana Němečková
<b><u>Odborná asistentka:</u></b>	Petra Vildová (odborná asistentka, sekretariát školy)
<b><u>Adresa webových stránek:</u></b>	<a href="http://www.soscelakovice.cz">www.soscelakovice.cz</a>
<b><u>Schválení výroční zprávy:</u></b>	Tato zpráva byla projednána na pedagogické poradě dne  29. 8. 2018 a schválena radou školy dne 31. 8. 2018  Školská rada  Školská rada byla ustanovena Rozhodnutím zřizovatele školy ze dne 20.12.2005 s účinností od 1.1.2006. Školská rada pracuje aktivně, plní své úkoly stanovené zákonem. O jednáních ze zasedání školské rady jsou pořizovány zápisy.  Složení rady:
	Zuzana Králová, zástupce zákonných zástupců PaedDr. Ladislav Šafařík, zástupce pedagogů Alžběta Krákorová, zástupce studentů

# I. Část výchovně vzdělávací

## 1. ÚVOD

Vedení Střední odborné školy v Čelákovicích předkládá výroční zprávu podle § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy.

Výroční zpráva školy za školní rok 2017/2018 byla vypracována na základě dlouhodobého záměru výchovně vzdělávací činnosti školy, podkladů z pedagogických rad, zpráv třídních učitelů, hodnocení výchovného poradce a předsedů předmětových komisí. Podává věrný obraz činnosti a chodu školy.

Školní rok 2017/2018 je 20tým ukončeným školním rokem nově ustanoveného právního subjektu, který ve školním roce 1998/1999 zahájil svoji činnost.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naše střední škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem v učebních oborech a střední vzdělání s maturitní zkouškou ve studijních a nástavbových oborech. Vzdělávání poskytuje jak v denní formě i dálkové formě studia.

Výchovně vzdělávací proces uskutečňujeme ve třech rovinách. Ve všeobecně vzdělávací, odborně teoretické a praktické. Poskytujeme teoretické a praktické vyučování. Výše uvedenou mládež vzděláváme ve tříletých učebních oborech (denní i dálkové studium), ve čtyřletých studijních oborech (denní i dálkové studium), ve dvouletém nástavbovém studiu (denní i dálkové studium). **Zájem o studium na naší škole je především z důvodu nabízených oborů studia, které mají 100% uplatnění na trhu práce, např. strojírenské obory, Sociální činnost, Operátor skladování. Rodiče preferují naši školu z důvodu dobrého jména na trhu vzdělávání,** tuto skutečnost můžeme doložit děkovnými dopisy od rodičů našich žáků, absolventů i studentů dálkového studia.

Ve školním roce 2017/2018 bylo zahájeno vyučování v 24 třídách pro celkem 225 žáků a žákyň v oborech dle následujícího rozdělení (183 žáků denního studia, 42 žáků dálkového studia). :

Střední odborná škola	
Název oboru:	Kód oboru:
Studijní obory	
Kosmetické služby	69-41-L/01
Mechanik seřizovač	23-45-L/01
Mechanik seřizovač – Mechatronik	23-45-L /01
Sociální činnost - denní i dálková forma	75-41-M/01
Podnikání - denní, dálková a distanční forma	64-41-L/51
Truhlář	33-56-H /01
Strojní mechanik – denní i dálková forma	23-51-H /01
Obráběč kovů – denní i dálková forma	23-56-H/01
Operátor skladování	66-53-H/01
Kadeřník	69-51-H/01
Nástrojař	23-52-H/01

## **Skupiny oborů:**

### **- Skupina 23 „Strojírenství a strojírenská výroba“:**

Zaměření studijních a učebních oborů této skupiny, je směřováno na prosazení modernějších metod vyučování pro perspektivní obory v oblasti strojírenství – obrábění kovů, montážní práce a servisní práce, programování CNC strojů a podpůrné využití PC i v ostatních předmětech. Praktickou výuku realizujeme na smluvně zajištěném pracovišti společnosti Strojírna Gearspect s.r.o a na smluvních pracovištích u partnerů, jako jsou např. firma Junker Mělník, Beneš a Lát Poříčany, Continental Brandýs nad Labem, SIPRAL, a.s., Parker Haninifin s.r.o., HENNING CZ s.r.o., AERO Vodochody Aerospace, a.s., ISOTHERM s.r.o. , AlutecKK s.r.o., TRW-Carr s.ro. apod.

Naše škola využívá pro výuky projekt „E-learning v technických oborech“. Tím sledujeme jednak zvýšení motivace žáků o studium nejenom modernizací výuky, ale i aplikací nových a vhodných metod.

### **- Skupina 66 „Obchod“:**

Zaměření učebního oboru této skupiny, je směřováno také na prosazení modernějších metod vyučování pro perspektivní obor v oblasti logistiky. Absolvent školního vzdělávacího programu „Logistik – operátor (-ka) skladu“ disponuje kompetencemi v oblasti logistiky výrobních a zásobovacích procesů. Absolvent je připravován k samostatné práci na úseku nákupu, příjmu, uskladnění, expedice a výdeje různých druhů materiálu včetně práce s doklady, které souvisejí s předchozím výčtem činností.

Vyřizuje objednávky, reklamace a poptávky zboží. Zná zásady skladování a ošetřování zásob zboží a materiálu. Součástí vzdělání je příprava k získání osvědčení způsobilosti k obsluze motorových vysokozdvíhových vozíků.

Absolvent je schopný nabyté znalosti uplatnit v logistických řetězcích jako specialista logistiky, skladový operátor, expedient, pracovník nákupu, dopravy a přepravy po zpracování a doplnění znalostí i na úseku řízení logistických procesů.

Zde spolupracujeme s firmami Billa, Tesco, ISOTHERM s.r.o., TRW-Carr s.r.o.

### **- Skupina 75 „Pedagogika, učitelství a sociální péče“:**

Studijní obor "Sociální činnost" připravuje žáky pro činnosti spojené s poskytováním sociální pomoci dětem a dospělým. Je koncipován tak, aby umožnil absolventům vykonávat administrativní a organizační činnosti na úseku řízení sociálních služeb, na sociálních zařízeních a na poskytování sociálních dávek.

Absolvent se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulantních, pobytových zařízeních a terénních službách (ve státní i soukromé sféře). Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní práci s klienty (zajišťování jejich osobních potřeb, aktivizaci a sociální terapii) s cílem podpořit do nejdéle soběstačnost klienta a jeho sebeúctu. Má také vědomosti, které může uplatnit v managementu sociálních služeb.

Absolvent rovněž získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost - "Péče o dítě do tří let věku v denním režimu" dle přílohy č.2 Zákona č.455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Zde dlouhodobě spolupracujeme s „Domovem Mladá, poskytovatelem sociálních služeb v Milovicích“, s „Domovem seniorů Dřevčický Park, Dřevčice 15, Praha Východ“ a s „Domovem Na Zámku Lysá nad Labem, Zámek 1, Lysá nad Labem“. V minulém školním roce jsme navázali spolupráci s „Centrem pro seniory Kolín z.ú“, „Dům kněžny Emmy-Neratovice“, „Domov ANNA, Český Brod“ a „DOMOV BETHESDA, Praha 9“. Nově vzniklá spolupráce s domovy seniorů byla nutná z důvodu zvýšeného zájmu o tento obor.

Výuka probíhá v denní a dálkové formě vzdělávání.

- **Skupina 64 „Podnikání v oborech, odvětví“:**

Vzdělávací program studijního oboru 64-41-L/51 Podnikání je koncipován v dálkové a distanční formě vzdělávání jako dvouletý. Umožňuje rozšířit a doplnit všeobecné a odborné vědomosti a intelektuální dovednosti absolventům tříletých učebních oborů středních odborných učilišť potřebné pro výkon středoškolských činností ekonomického zaměření a pro samostatné podnikání. Protože se jedná o nástavbové studium absolventů tříletých učebních oborů, klade se hlavní důraz na osvojení vědomostí a dovedností v oblasti ekonomické, administrativní a obchodní. Cílem všech odborných předmětů je poskytnout žákům dostatečné znalosti o podnikání a naučit je tyto znalosti využívat v situacích, se kterými se budou jako zaměstnanci a podnikatelé setkávat.

**V tomto roce končí denní forma studia oboru Podnikání**, ponecháme pouze dálkovou a distanční formu studia, která není ve školách tolik rozšířená. Žáci dálkového a distančního studia u nás velice úspěšně studují a mají 90-100% úspěšnost u maturitní zkoušky.

**My jsme škola, která je zaměřená pouze na obory, kde absolventi mají zaručenou práci a těchto absolventů je na trhu práce nedostatek.**

- **Skupina 69 „Osobní a provozní služby“:**

**Vzdělávací program učebního oboru kadeřník** je koncipován jako tříletý a zabezpečuje získání odborných vědomostí a praktických dovedností potřebných k profesionálnímu vykonávání kadeřnických služeb na úrovni středního odborného vzdělání. Cílem vzdělávacího programu je příprava pracovníků schopných poskytovat kadeřnické služby. Z hlediska základních dovedností poskytuje odborný výcvik i rozvíjení schopnosti komunikace se zákazníkem, rozvoje osobnosti v jednání a vystupování.

Máme zřízenou provozovnu, pod kterou poskytujeme služby pro žáky a zaměstnance školy, ale i pro veřejnost.

**Vzdělávací program studijního oboru Kosmetické služby** je koncipován jako čtyřletý obor a zabezpečuje získání odborných vědomostí a praktických dovedností potřebných k profesionálnímu vykonávání kosmetických služeb na úrovni středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Cílem vzdělávacího programu je příprava k poskytování kvalifikovaných a kvalitních kosmetických služeb. Uplatnění absolventů je možné ve středně velkých a malých provozovnách, studiích a salonech poskytujících odborné profesionální kosmetické služby prováděné náročnými technologickými postupy v souladu s individuálními požadavky zákazníka, módními trendy, zdravotně-hygienickými hledisky, estetickými zásadami a novými vědeckými poznatky.

Obor Kosmetické služby nebudeme v dalších letech nabízet z důvodu zavedení povinné maturitní zkoušky z matematiky. Žákyně, které mají o tento obor zájem jsou většinou umělecky založené, mají výtvarné vlohy, cit pro barvu, ale nejsou zdatné v matematice.

U povinné přijímací zkoušky z matematiky většinou neuspějí nebo uspějí s velice špatným výsledkem.

- **Skupina 33“Zpracování dřeva“:**

Absolvent školního vzdělávacího programu „Truhlář“ se uplatní při výkonu povolání truhlář zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých nebo malých provozech. Po získání nezbytné praxe v oboru je připraven i na samostatnou podnikatelskou činnost. Získané vzdělání splňuje základ pro další vzdělávání v systému celoživotního vzdělávání.

Absolvent ovládá základní odborné práce ve výrobě nábytku a bytového zařízení i stavebně truhlářských výrobků, je schopen provádění oprav a renovací a ovládá i pracovní činnosti v oblasti montáže, osazování výrobků v objektech, kontroly a jakosti výrobků. Cílem je příprava pracovníka uplatnitelného na trhu práce, včetně trhu práce v rámci EU.

Praktickou výuku realizujeme na vlastním pracovišti ODV a na smluvních pracovištích. Smluvně jsme zajistili pronájem provozních prostorů firmy Strojírna Gearspect s.r.o., výrobní hala o ploše 600 m<sup>2</sup>, kde jsme vybudovali truhlářskou dílnu.

U všech studijních oborů je důraz kladen na podstatu umět se učit, jak zacházet s informacemi, využívat je, mluvit a vystupovat. Snahou školy je, aby byli studenti kvalitně připraveni na povolání, popř. i na další studium.

Při výuce se kromě běžného frontálního vyučování využívá dialogických slovních metod (dialog, diskuse), dále autodidaktické metody (tj. samostatná práce žáků, problémové vyučování, týmová práce a kooperace, prezentace), besedy a vyučování v různých prostředích. Při výuce se využívá řada názorných pomůcek a didaktické techniky (zpětné projekty, dataprojekty, počítače ap). Žáci aplikují získané vědomosti na konkrétních úlohách ze svých oborů formou individuální nebo týmové práce. Vzdělávání je v průběhu studia podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií.

Ve tříletých učebních oborech je umožněn studentům plynulý přechod do nástavbového studia a u strojírenských oborů přechod do třetího ročníku mechanika seřizovače, kde mohou studenti získat vzdělání s maturitní zkouškou.

Odborný výcvik a odborná praxe jsou vykonávány v dílnách školy nebo na smluvně zajištěných pracovištích tak, aby bylo zabezpečeno plnění učebních osnov pomocí kvalifikovaných pracovníků.

### 3. FILOSOFIE ŠKOLY

Chceme, aby učitelé přenášeli vlastní nadšení pro školní práci na žáky. Za tím účelem dotvářejí osnovy a zavádí nové prvky a metody práce tak, aby citlivě reagovali na potřeby žáků, na jejich zájmy a zohledňovali i prostředí, ze kterého k nám přichází. Také se snažíme o spolupráci rodičů s učiteli při vzdělávání svých dětí. Vytváříme otevřené a klidné prostředí, ve kterém se dá dobře pracovat nejenom učitelům, ale i žákům. Naše škola se výrazně zaměřuje při řešení problémových situací na pohovory za přítomnosti studenta, rodičů (zákonných zástupců) a výchovné komise. Při pohovorech hledáme cesty ke zlepšení prospěchu i chování.

**Ve školním roce 2017/2018 proběhlo pro celý učitelský kolektiv školení „Informační seminář ke společnému vzdělávání – Nepochopení tzv. Inkluzivní novely školského zákona v praxi a jak na ně“, přednáška byla organizována ve spolupráci s NIDV a školení „Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole“ zajištěné Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.**

Během školního roku byli učitelé na řadě odborných školení, které byli pro ně a i pro školu přínosné, získané vědomosti využívají pedagogové v praxi.

#### **Přehled a rozsah nadstandardní péče školy:**

- pokračující spolupráce s „Metropolitní univerzitou Praha“, zprostředkování přednášek pro naše žáky: „JAK ZAPŮSOBIT NA MATURITNÍ KOMISI ... ČEŠTINY SE NEBOJÍME“, „PRÁVNÍ HRÝ NA MUP“ a další přednášky
- široká nabídka jazykového vzdělávání (tři jazyky-ruský, anglický, německý), přípravné kursy na maturitní zkoušku
- konzultační hodiny – pro studenty i rodiče
- péče o studenty se specifickými poruchami učení, školní psycholog
- široká škála odborných exkurzí,
- návštěva divadelních představení
- pravidelná návštěva čelákovické knihovny
- ilustrační testy – společná část maturitní zkoušky
- účast na vědomostních a sportovních soutěžích
- poskytování kadeřnických a kosmetických služeb

- zlepšování podmínek pro výuku technických, přírodovědných oborů a řemesel účastí na projektu „E-learning v technických oborech“
- práce s cizinci ve výuce, uplatňuje se individuální přístup, žák má pro každý předmět slovníček odborných pojmů. v případě potřeby je navýšená časová dotace
- informujeme žáky a zákonné zástupce o společnosti META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů
- konání „cvičných maturit“ a „cvičných závěrečných zkoušek“

## 4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLY

### 4.1 Zaměření školy

Základní koncepce školy vychází především:

- z přípravy, výchovy a vzdělání absolventů základních škol pro práci v průmyslových podnicích, zvláště pak strojírenských a dřevozpracujících, v organizacích v sociální oblasti, podnikatelské činnosti a v oblasti služeb. Dále pak v zabezpečení schopných učňů a žáků a umožnění jim případně pokračovat v dalších stupních vzdělání až na úroveň vysoké školy,
- z potřeby v praktickém vyučování kromě výuky ve vlastních dílnách, využívat možnost pracovat přímo ve výrobních provozech jiných firem,
- z nutnosti zaměřit v učebních oborech praktickou výuku na potřebnou a progresivní skladbu tj. směrem k numericky řízené technice, z potřeby zvýšení požadavků na praktickou úroveň konverzace při výuce cizích jazyků,
- ve výuce jsou uplatňovány nové metody, jako například: uplatnění simulování NC programů na počítačích PC, automatizované vytváření programů pro NC stroje, probíhá výuka pomocí programu „TurboCad“ pro zpracování návrhů nábytku na PC, zavádíme výuku vyučovacích předmětů e-learningovou formou. To znamená podobou, využívání interaktivních pomůcek e-learningových kurzů a podporování zájmu žáků o vzdělávání se formou využívání ICT, formou aktivního přístupu žáka a jeho interaktivního zapojení do obsahu kurzu např. různými simulacemi, příběhy, hrami, vhodnou kombinací zvuku, obrazu.

Účastníme se těchto projektů:

- zapojením školy do projektu MŠMT – CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0007033 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ od září 2017. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjejících ICT
- škola je od dubna 2018 zařazena jako spolupracující subjekt v projektu I-KAP, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008655, ve kterém spolupracujeme na klíčové aktivitě – Podpora ICT kompetencí

Zúčastnily jsme se těchto projektů:

- projektu CZ.1.07/1.1.00/57.1256, číslo výzvy 57, jazykové vzdělávání učitelů a žáků SOŠ Čelákovice.
- E-learning v technických oborech (registr.číslo projektu CZ.1.07/1.1.32/01.0023)
- Získání dovedností v oblasti mechatroniky a automatizace pro žáky SOŠ a SOU
- (registrační číslo CZ.1.07/1.1.32/01.0037)
- Podpora interaktivity ve výuce pomocí ICT nástrojů, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0033
- Most vzdělávání , vědy a praxe. CZ.1.07/2.3.00/čř.0030



- více jsme se věnovali testování našich žáků, kde jsme se soustředili zejména na maturitní testování, což jsme považovali za významný nástroj při přípravě na maturitní zkoušky.
- dokončili jsme programy dalšího vzdělávání v rámci projektu UNIV KRAJE (proměna škol v centra celoživotního učení), a to v oborech slévač, truhlář a operátor skladování, k pilotnímu ověření došlo u skupiny „Operátor skladování“,
- pokračujeme ve tvorbě e-learningových kurzů,
- opět jsme se více zaměřili na vztah s veřejností a marketing.

## 4.2 Přehled učebních plánů (oborové zaměření školy)

Výuka je prováděna podle schválených rámcových vzdělávacích programů, školních vzdělávacích programů a učebních plánů MŠMT ČR.

Učební plán školy pro školní rok 2016/2017		
Název oboru:	Kód oboru:	Název ŠVP:
<b>Studijní obory</b>		
Kosmetické služby	69-41-L/01	Kosmetička
Podnikání	64-41-L /51	Podnikání
Sociální činnost	75-41-M/01	Sociální činnost
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	Mechanik seřizovač
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	Mechatronik
<b>Učební obory</b>		
Truhlář	33-56-H /01	Truhlář
Strojní mechanik	23-51-H /01	Zámečnick
Nástrojař	23-52-H/01	Nástrojař
Obráběč kovů	23-56-H/01	Obráběč kovů
Operátor skladování	66-53-H/01	Logistik - operátor(-ka) skladu
Kadeřník	69-51-H/01	Kadeřník (-ce)

## 4.3 Materiálně technické podmínky

V místě školy, tj. U Učiliště 1379 v Čelákovcích je zabezpečována teoretická výuka všech oborů. Výuka je zajištěna ve vlastní budově na adrese U Učiliště 1379, Čelákovice. Výuka odborného výcviku a odborné praxe je zabezpečována v dílnách školy.

V místě školy je používaných 22 stálých učeben, 13 odborných učeben, tj. tělocvična, 3 počítačové učebny (celkem 45 počítačů a frézka a program pro kreslení a programování z NC stroje GALLAD), školní knihovna, učebna – laboratoř automatizace a měření, učebna pro výuku Sociální činnosti. V dílnách školy je používán CNC soustruh s řídicím systémem Siemens 802 D S2. Učebna pro výuku oborů dřevozpracujících oborů a oborů zaměřených na sociální oblast, kadeřnický salón, kosmetický salón a nehtové studio.

Dále je ve škole celkem 13 kabinetů, 12 používaných šaten, společenská místnost, ubytovna, sociální zázemí, školní klub, 2 nápojové automaty. Ve škole jsou k dispozici dvě kuchyňky.

K dispozici je síť Internetu, dataprojektory, speciální výukové programy pro uplatnění simulování NC programů na počítačích PC (program MIKRONEX), automatizované vytváření programů pro NC stroje (program SURFCAM), pro předmět „Technická dokumentace“ kreslicí program TURBOCAD, pro sestavování logických schémat v předmětu „Základy automatizace“ program PNEU ALFA VISUAL LOGIC, FLUID SIM, probíhá výuka pomocí programu pro zpracování návrhů nábytku na PC (program TURBOCAD), řada výukových programů pro předměty Český jazyk a literatura, Zeměpis, Chemie, Ekonomika podniku. Škola využívá pro e-learning program Learnis.

Ve školním roce 2017/2018 jsme se také věnovali celkovému zlepšení prostředí školy. Na chodbách školy je výzdoba, kterou vytvořili naši žáci. Výtvarná díla, která zhotovili pod vedením učitelky výtvarné výchovy Taťány Štěchové a akademického malíře Vlastimila Elšíka a další výrobky vytvořené při závěrečných zkouškách.

Škola nemá vlastní kuchyni ani jídelnu. Stravování žáků bylo smluvně zajištěno v jídelně Základní školy v Komenského ulici č.p. 414, vzdálené asi 450 m od budovy školy. Zde si žáci samostatně zakupují stravenky.

#### 4.4. Vztah s veřejností a marketing

Ve školním roce 2017/2018 jsme zkvalitnili nábor žáků zejména zavedením těchto prvků:

- Spolupracujeme s knihovnou v Čelákovcích, snažíme se žáky naučit využívat místní knihovny i když má škola vlastní malou knihovnu
- spolupráce školy se základními školami v Čelákovcích,
- provedli jsme úpravu kulturního sálu, který pronajímáme pro společenské i zájmové akce a pro naše žáky tam uskutečňujeme divadelní představení a besedy
- spolupracujeme s širokou veřejností, s mnoha podnikatelskými subjekty při zajišťování externích praxí našich žáků, s úřady práce, se středními školami v našem okolí, městskými úřady, Policií ČR, Výcvikovým střediskem VS ČR, Věznice Jiřice
- pomáháme při sbírce „Srdíčkové dny“ a zapojili jsme se do akce „Vánoční krabice od bot“
- zapojení do dobročinné akce „mammaHepl“, Roudnice nad Labem
- pomáháme zpříjemnit život klientům v seniorských domech různými akcemi např. Lázeňský dům – poskytnutí služeb kadeřnických, kosmetických
- rozšířili jsme propagaci na našich www stránkách a pořídili jsme nové propagační tabule, které jsme umístili na budovu školy a tím jsme výrazně zvýšili zviditelnění naší školy
- poskytujeme svým žákům vysoce profesionální poradenství a informace k přípravě na budoucí povolání. Zajišťujeme pro nejlepší studenty i možnost budoucího zaměstnání.
- rozšířili jsme spolupráci s úřady práce

#### 4.5 Údaje o pracovnících školy

4.5.1 Tabulka – počet fyzických osob – zaměstnanců na škole ve školním roce 2017/2018 členění podle věkové struktury u pedagogických a ostatních pracovníků

SOŠ	Pedagogičtí pracovníci		Ostatní pracovníci		Zaměstnanci celkem	
	fyzický počet	z toho muži	fyzický počet	z toho muži	fyzický počet	z toho muži
21 – 30 let	2	1	0	0	2	1
31 – 40 let	5	1	5	0	10	1
41 – 50 let	5	0	0	0	5	0
51- 60 let	10	4	2	1	12	5
nad 60 let	8	7	2	1	10	8
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>15</b>
Z celkového počtu pedagogických pracovníků:						
Interní	20	10				
Externí	10	3				
Odb.výcvik	5	3				

4.5.2 Tabulka – počet fyzických osob – zaměstnanců na škole ve školním 2017/2018 – členění podle ženy – muži a procentuální vyjádření

SOŠ	Zaměstnanci celkem		Ženy		Muži	
	fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
	39	100	24	61,5	15	<b>38.5</b>

4.5.3 Tabulka – počet fyzických osob – zaměstnanců na škole ve školním 2017/2018 – členění podle odborné a pedagogické způsobilosti (nejvyšší dosažené vzdělání pedagogických pracovníků)

Nejvyšší dosažené vzdělání	Pedagogičtí pracovníci		
	fyzický počet	%	
VŠ učitelství pro SŠ	5	16,7	
VŠ -speciální pedagogika	3	10,0	
VŠ nepedagogická	DPS	7	23,3
	bez DPS	4	13,3
VOŠ	bez DPS	1	3,4
Středoškolské	pedagogické	2	6,7
	nepedagogické	4	13,3
Střední vzdělání s výučním listem	4	13,3	
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>	

4.5.4 Tabulka – počet fyzických osob – zaměstnanců na škole ve školním roce 2017/2018 členění podle zajištění výuky cizích jazyků

Dosažené vzdělání	Učitelé cizích jazyků					
	ANJ	%	NĚJ	%	RUJ	%
VŠ s aprobační cizího jazyka	1		1		1	
VŠ pedagogické	Akreditovaný jazykový kurz	-	-	-	-	-
VŠ nepedagogické	Akreditovaný jazykový kurz	1	-	-	-	-
SŠ nepedagogické	Akreditovaný jazyk.kurz,	1	-	-	-	-

4.5.5 Tabulka – pracovníci školy ve školním 2017/2018

Titul:	Příjmení a jméno:	Funkce:	Vyučuje předmětům:
Ing.	Šrimpl Karel	jednatel, ZŘ (ODV), učitel	CNC, ELN
	Šrimplová Blanka	Jednatelka, řed.společnosti, učitelka	PRA, MAM,
Ing.	Němečková Ivana	ředitelka školy	MM, EKO
	Vildová Petra	Odborná asistentka řed.společnosti	
	Štiková Monika	uklízečka	
	Dušková Martina	uklízečka	
	Šmejkalová Veronika	účetní	
	Brabcová Libuše	mzdová účetní	
	Jaroslav Touš	školník	
	Josef Hlavička	školník	
	Renáta Šteflová	uklízečka	
	Markéta Janderová	uklízečka	
Bc.	Cintlová Yvona	učitelka	ÚČE, EKP, CHP (externista)
	Dvořák Václav	učitel	ODV (zámečník)
Mgr.	Pavla Kremerová	učitelka	KOS, MTR, ODV
	Kluda Miroslav	učitel	TEV, KOP, OBN

	Veronika Bezoušková	učitel	TEV
Ing.	Josef Grygarčík	učitel	ODV ( truhlář)
Ing.	Vaněk Čestmír	učitel	ODV, STT, FYZ, AOS, MECH
RNDr.	Petr Beyr	učitel	ANJ
	Matulová Monika	učitelka	ODV (kadeřník), TEC, MTR
Ing.	Svoboda Jaroslav	učitel	TEC, FYZ, CHE, TED,STR,SAM, MAT
Mgr.	Miroslav Hoza	učitel	ČJL, DĚ, ZPP
	Štěchová Taťána	učitelka	ADS, TES,OBK,PEK,ODV, ZaP, VYV,HUV
	Jana Černá	Učitelka	ODV Kosmetičky
PaedDr	Šafařík Ladislav	učitel	ANJ, RUJ
PhDr.	Vašátová Hana	učitelka	ZDN, ZDR, SPE, PEČ, PPO
PaedDr	Diviš Jiří	učitel	FYZ, MAT, IKT
Mgr.	Vrbová Edita	učitelka	PEČ, MSP, PSY
Mgr.	Neuwirthová Olga	učitelka	AJN, NEJ
Mgr.	Hrochová Ilona	učitelka	MSP
Ing.	Báčová Kateřina	učitelka	IKT, STR, TEC, MAT
Bc.	Eva Bartošová	učitelka	EKO, ÚČ, VFI, FIF,
	Špička Vladimír	učitel	ODV (zámečník)
	Nováková Ivana	učitelka	ODV Kadeřnice
Mgr.	Lucie Bílková	učitelka	SSL,SOP, MSP
Mgr.	Lenka Laiblová	učitelka	ZDR,PEČ,PPO
Mgr.	Jan Trávnícký	učitel	DĚJ
	Tomáš Gestinger	učitel	ANJ

#### 4.5.6 Tabulka - další dosažené vzdělání pedagogických pracovníků

Další vzdělání	Fyzický počet
<b>Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, učitelství praktického vyučování a odborného výcviku</b>	<b>1</b>
<b>Certifikáty:</b>	
Seminář pro management škol	1
Maturitní zkouška pro žáky s PUP	2
Zadavatel MZ	1
<b>Osvědčení:</b>	
Konzultační seminář k didaktickému testu z českého jazyka a literatury	1
Sociokulturní aspekt ve výuce žáků-cizinců na zákl.a středních školách	2
Informační seminář ke společnému vzdělávání - Nepochopení tzv. Inkluzivní novely školského zákona v praxi a jak na ně.	15
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	20
Kariérové poradenství na SŠ v podmínkách společného vzdělávání	1
S komiksem do hodiny	2
Princip nezraňující komunikaci ve škole	2
Matematika 2G-Geogebra a Google pro zefektivnění výuky matematiky	1
Efektivní strategie řešení problémových situací ve škole – výměna zkušeností mezi pedagogy	1
Jak udělat z tělocviku taneční party	1
Konzultační seminář pro zadavatele MZ 2018, jednotných testů PŘ 2017	1
Podpora inkluze	1
Právní ochrana duševního vlastnictví	1
IVP,ŠVP, RVP a Podpůrná opatření	20
Školení k závěrečným zkouškám	2
DPS – Učitelství pro střední školy	1
Studium zadavatelů, zadavatelů PUP	2

#### 4.5.7 Tabulka - vzdělávání žáků

Druh aktivity za celý školní rok
Ateliér akademických malířů manželů Elšíkových
Avantgarda 2018 – kadeřnická soutěž
Knižní veletrh, Praha
Výstava- Největší osobnost města
Promítání filmu „Milada“
Procházka – exkurze Vyšehrad - Slavín
Atletické závody ve Staré Boleslavi
Neviditelná výstava - Praha
Přednáška a diskuze na téma kyberšikana
Přednáška „Nevidomí mezi námi“ paní doktorka Radka Komárková
MammaHelp – dobročinná akce
Domov Mladá – poskytovatel sociálních služeb, Milovice
Burzy škol, Kolín, Nymburk, Mělník
Burza práce v Čelákovících pořádaná HK Středočeský kraj
Veletrh kosmetiky – Praha, Word of Beauty
Futsalová liga - Nymburk
Den komunikace a médií - MUP
Veletrh pracovních příležitostí - Praha
Adaptační kurz prvních ročníků
Prezentace na ZŠ
Odborný kosmetický veletrh- Praha, Interbeauty Prag
Ozvěny filmového festivalu Mental Power
IQ Landia
Školení vlasové kosmetiky „Dusy profesionál“
Odborný kosmetický seminář Ryor
Promítání filmu „Mír s Vámi“ – v rámci festivalu Jeden svět pořádaného Člověkem v tísni
Týden sociálních služeb ČR – ozvěny filmového festivalu
Projekce filmu Nicholase Wintona „Síla lidskosti“
Exkurze TPCA KOLIN, ZTP PEČKY
Charitativní akce - Srdíčkový den
Charitativní akce - Dětský domov v Milovicích
Dětské centrum Paprsek, Praha Hloubětín, exkurze a zapojení se na celý den do procesu
MUP – Kyberšikana NE-bezpečnost na internetu a důvěrnost dat
Maturitní ples – kulturní sál Čelákovice
Městská knihovna Čelákovice
Veletrh HELPFair, Praha Střelecký ostrov
Školení NATULIQUE, vlasová kosmetika
Exkurze do zámku Poděbrady
Výstava „Senior handicap „ Výstaviště Lysá nad Labem
Národní divadlo – Sen čarovné noci
Exkurze „Junkers Mělník „ a Všetaty THIMM
Kosmetický veletrh, Praha Letňany
Den komunikace a médií, Metropolitní univerzita Praha
Exkurze do Domova pro zrakově postižené
Výstava – art salon, technická výstava s odborným výkladem
Odborná výstava – sklady kuchyně Dušek

Právo na spravedlivý proces, přednáška Prof. JUDr. K. Klímy

Význam značek v mezinárodním obchodě – přednáška MUP

Prezentační den firmy Misan

## 5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2017/2018 byly určeny tyto termíny přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019:

První termín JPZ: 12. 4. 2018

Druhý termín JPZ: 16. 4. 2018

Přijímací řízení bez JPZ: 22. 4. 2018

Přihlášky ke studiu musí být pro 1. kolo PŘ doručena do 1. března 2018

Další kola probíhala průběžně.

Přijímací řízení se konalo dle podmínek stanovených rozhodnutím ředitelky školy

Tabulka - počet přihlášených a přijatých během prvního a dalších kol přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019

Obor studia:	Počet přihlášených, přijatých	Nastoupili k 1.9.	Nastoupili do vyš.ročníku
<b>Do učebních oborů celkem :</b>			
- truhlář	11	5	0
- truhlář – zkrácené studium	0	0	0
- zámečnick	6	5	0
- zámečnick zkrácená forma	1	1	0
- kadeřník	17	9	0
- kadeřník –zkrácené studium	0	0	0
- logistik - operátor/ka skladování	11	7	0
- logistik - zkrácená forma	0	0	0
- nástrojař	1	1	0
- nástrojař -zkrácená forma	0	0	0
- obráběč kovů	3	1	0
- obráběč kovů -zkrácená forma	0	0	0
<b>Do učebních oborů celkem :</b>			
- mechanik seřizovač	4	8	0
- mechanik seřizovač – mechatronik	1	0	0
- kosmetické služby	10	0	0
- sociální činnost	9	12	2
- sociální činnost- zkrácená forma	0	0	0
<b>Do učebních oborů celkem :</b>			
- Podnikání – dálkové	7	7	0
- Podnikání – distanční studium	4	4	0
<b>Do učebních oborů celkem :</b>			
- sociální činnost dálková forma	11	11	0
- mechanik seřizovač dálková forma	2	2	0
Obráběč kovů dálková forma	0	0	0
- zámečnick dálková forma	0	0	0
<b>Do učebních oborů celkem :</b>			
<b>Celkem</b>			

## 6. ÚDAJE O ABSOLVENTECH

Maturitní a závěrečné zkoušky proběhly v těchto termínech:

Profilová část MZ JARO 2018	Datum konání:
Praktická maturitní zkouška	25.4. – 27. 4. 2018
Ústní část maturitní zkoušky	21. 5. – 24.5.2018
Společná část MZ JARO 2018	Datum konání:
Ústní maturitní zkouška	21.5.– 24.5.2018
Didaktické testy	2.- 4. 5. 2018
Písemné práce	2.- 4. 5. 2018

### 6.1 Výsledky maturitních zkoušek - MZ JARO 2018 (k 30.6.2018):

Třída	Počet žáků ve třídě	Neprospěli v posl. ročníku	Počet přihlášených k MZ	Počet absolventů	nepros pělo	Nekonalo	
						omluveno	neomluveno
MCH4	8	2	8	5	1	2	0
SK4	5	0	5	1	4	0	0
PO2	8	0	8	4	4	0	0
PD2	15	0	15	6	9	0	0
SD4	4	2	4	1	1	2	0
<b>Celkem</b>							

Celkem u MZ žáků	
Prospěli s vyznamenáním	<b>0</b>
Prospěli	<b>17</b>
Neprospěli	<b>19</b>

### 6.2 Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2017/2018

ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA JARO 2018	Datum konání:
PÍSEMNÁ závěrečná zkouška	4. 6. 2018
PRAKTICKÁ závěrečná zkouška	6. 6. - 8. 6. 2018
ÚSTNÍ závěrečná zkouška	19. 6. 2018

Celkem u ZZ žáků	
Prospěli s vyznamenáním	<b>3</b>
Prospěli	<b>14</b>
Neprospěli	<b>3</b>

Dva neúspěšní žáci úspěšně složily závěrečné zkoušky na PODZIM 2018, jeden se omluvil z osobních důvodů

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

### 7.1 Tabulka – prospěch žáků a ukončení studia ve školním roce 2017/2018

Stav k 30.6.2016:	Počet žáků
Prospěli celkem	170
Prospěli s vyznamenáním	29
Neprospěli	23
Opakují ročník	1
Přerušeni studia	5
Vyloučených z prospěchových důvodů	0
Vyloučených z výchovných důvodů, převážně vysoká absence, pozdní omlouvání, neomluvené hodiny	9
Zanechali studia z jiných důvodů (stěhování, nedoložení nostrifikační doložky, změna oboru ...)	30

### 7.2 Tabulka – docházka žáků ve školním roce 2017/2018

#### Zameškané hodiny žáků denního ve druhém pololetí 2017/2018

Celkový počet zameškaných hodin/celá škola	17997
Z toho neomluvených/celá škola	412
Počet zameškaných hodin na žáka	81,07
Z toho neomluvených hodin na žáka	1,85

## 8. SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

Podle vyhlášky MŠMT ČR č. 73/2005 Sb. dochází na naší škole k metodickým návštěvám a ke kontrole dodržování postupů a opatření IVP. Kontrolu provedla Mgr. Et Mgr. Alena Votrubová, speciální pedagog a psycholog PPP Hloubětín.

U našich žáků se vyskytují různé specifické poruchy. Pokud si přinesou potvrzení z odborného pracoviště, zohledňujeme tyto poruchy ve výuce. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami používáme zejména tyto formy výuky:

- **diferencovaná výuka**
- **kooperativní výuka**
- **týmová výuka**
- **interaktivní vyučování**
- **další formy** se týkají zařazení konzultačních hodin a doučování v rozsahu odpovídajícím potřebám žáků. Výuka bude organizována tak, aby učitel naučil žáka vhodně se prezentovat v procesu vzdělávání a v následné orientaci na trhu práce, při kontaktu s rodinou a přáteli, zaměstnavateli i orgány státní správy a samosprávy.



V naší škole jsme připraveni vzdělávat žáky s těmito poruchami:

- **Specifické poruchy učení** (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie, dyspraxie)
- **Poruchy chování** (hyperaktivita, poruchy pozornosti (ADHD/ADD, LMD)
- **Zdravotní znevýhodnění** (dlouhodobá nemoc, zdravotní oslabení, lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování)
- **Sociální znevýhodnění** (rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, nařízená ústavní výchova, uložená ochranná výchova, postavení azylanta).
- **Ohrožení sociálně patologickými jevy**

## 9. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

V tomto školním roce jsme se více věnovali testování našich žáků, kde jsme se soustředili zejména na maturitní testování, což jsme považovali za významný nástroj při přípravě na maturitní zkoušky. Tento způsob ověřování znalostí přinesl kladné výsledky. Úspěšnost u maturitní zkoušky má výrazně stoupající tendenci.

<b>Denní studium</b>	<b>Uspělo</b>	<b>Neuspělo</b>
Anglický jazyk PP	100 %	0 %
<b>Dálkové studium</b>	<b>Uspělo</b>	<b>Neuspělo</b>
Anglický jazyk PP	100 %	0 %
Německý jazyk DT	100 %	0 %
Ruský jazyk DT	100 %	0 %
<b>Denní studium</b>	<b>Uspělo</b>	<b>Neuspělo</b>
Český jazyk PP	84 %	16 %
<b>Dálkové studium</b>	<b>Uspělo</b>	<b>Neuspělo</b>
český jazyk PP	100 %	0 %
<b>Denní studium</b>	<b>Uspělo</b>	<b>Neuspělo</b>
Český jazyk DT	79 %	21%
Anglický jazyk DT	94%	6 %
<b>Dálkové studium</b>	<b>Uspělo</b>	<b>Neuspělo</b>
Český jazyk DT	77 %	23%
Anglický jazyk DT	78 %	22%
Ruský jazyk DT	57 %	43 %

## 10. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Na naší škole působí výchovná komise, která je složená z výchovného poradce, třídního učitele a ředitelky školy. Jednání je vždy přítomen zákonný zástupce žáka, žák, případně kurátor a další pedagogičtí pracovníci školy podle potřeby.

V této oblasti se zaměřujeme hlavně na protidrogovou prevenci. Úzce spolupracujeme s K-Centrem v Nymburce (sdružení Semiramis) a s Policií ČR (přednášky, dohled) a dalšími organizacemi zabývajícími se touto problematikou. Dále se samotnými žáky a jejich zákonnými zástupci (rodiči), někdy i s ostatními členy rodiny. Tato problematika je částečnou náplní třídnických hodin, společenských věd a je zahrnuta do výuky ostatních vyučovacích předmětů. Dále je součástí vedení žáka k BOZP.

**Evaluace minimálního preventivního programu za školní rok 2017/2018 je v příloze č.1.**

## 11. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE

	Počet úrazů
Střední odborná škola	4

Během školního roku 2017/2018 se staly 4 úrazy, z toho registrován 1.

## 12. VÝSLEDKY KONTROL ČŠI

**Kontrola ČŠI byla uskutečněna ve dnech 26. 2. 2018 – 1. 3. 2018. Kontrolované období 2014/2015 až 2017/2018 k datu kontroly.**

Předmět kontroly: kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

## 13. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Druh aktivity
Dětské centrum Paprsek, Praha Hloubětín
Spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha
Úřad práce - Praha
HELP FAIR – veletrh sociálních služeb, Praha – Střelecký ostrov
Nemocnice Homolka – odborný kosmetický seminář
Burza studijních a učebních oborů Kolín
Burza studijních a učebních oborů Nymburk a Mělník
Dny otevřených dveří školy (škola a dílny) – listopad a leden 4x
Charitativní akce - veřejná sbírka “Život dětem” – srdíčkový den 2x
Charitativní akce v Dětském domově v Milovicích
Maturitní ples školy
Nábor žáků – ZŠ
Avantgarda 2018 – kadeřnická soutěž, Lysá nad Labem
Spolupráce -Úřad práce Brandýs n. L. a Nymburk
Sportovní den školy – turnaj školy
Den krásy pro seniory – dobročinná akce Domově pro seniory Anna
Projekt - E-learning v technických oborech
Týden sociálních služeb ČR v Domově seniorů na Zámku v Lysé nad Labem
Středoškolská soutěž ve fotbale
Školní turnaj ve florbalu
Mamma help, dobročinná akce, Roudnice nad Labem
Lázeňský den, Domov Mladá Milovice
TJ Spartak Čelákovice – pomoc se zajištěním akce
Turnaj středoškolských družstev ve futsalu

**Jednání s partnery ve školním roce 2017/2018**  
(sjednání odborného výcviku a budoucího zaměstnání pro studenty)

Tesco Store ČR a.s. Praha 10	pracoviště Čelákovice
AERO Vodochody AEROSPACE a.s.	Odolená Voda
HENNING CZ, s.r.o.	Úvaly
Beneš a Lát a.s.	Pečky
SIPRAL a.s.	Jirny
Strojírna Gearspect s.r.o.	Čelákovice
AMIRRO s.r.o.	Čelákovice
ISOTHERM s.r.o.	Lázně Toušeň
Erwin Junker Grinding Technology a.s.	Mělník
Continental Automotive s.r.o.	Brandýs nad Labem
CZ Tech s.r.o.	Čelákovice
KASIKTOOLS s.r.o.	Čelákovice
Parker Hannifin s.r.o.	Sadská
Rupet formy a modely s.ro.	Čelákovice
Čemus-CZ, spol. s r.o.	Kostelec nad Labem
AlutecKK s .r.o.	Čelákovice
JOCKEY Praha CZ s.r.o.	Mochov
THIMM Obaly k.s.	Všetaty
Truhlářství Vohánka	Rostoklaty
Vestavstyl, s.r.o.	Mochov
Vojenský technický ústav	Praha 9 - Kbely
Pěček Pavel	Čelákovice
TRW-Carr s.r.o.	Hlavenec
Centrum sociálních a zdravotních služeb o.p.s.	Poděbrady
Centrum pro seniory Kolín z.ú.	Kolín
Domov Mladá – poskytovatel sociálních služeb	Milovice
Domov pro seniory Dřevčický park	Brandýs nad Labem
Domov na zámku, Lysá nad Labem	Lysá nad Labem
Dům kněžny Emmy, Domov pro seniory	Neratovice
Domov ANNA	Český Brod
Domov BETHESDA	Praha 9
MU Čelákovice	Čelákovice
Pečovatelská služba města Pečky	Pečky

#### 14. ZÁVĚR

Školní rok 2017/2018 byl slavnostně ukončen dne 29. června 2018. Na závěrečné poradě jsme poděkovali všem pedagogům za laskavý, otevřený a spravedlivý přístup ke studentům, ochotu a nasazení při výchově a vzdělávání našich studentů. Děkuji pedagogům a ostatním pracovníkům školy i prostřednictvím této výroční zprávy.

#### 15. SEZNAM PŘÍLOH

1. Evaluace minimálního preventivního programu za školní rok 2017/2018
2. Zařazení do sítě škol
3. Výpis z obchodního rejstříku

## **II. Část ekonomická**